****

**ИИН-** **830731400816**

ШЕРИМБЕТОВА Меруерт Зиябеккызы,

№1 мектеп-гимназияның тарих пәні мұғалімі.

Түркістан облысы, Төлеби ауданы

МОҢҒОЛ ШАПҚЫНШЫЛЫҚТАРЫНЫҢ САЛДАРЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | 6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердің этноәлеуметтік құрылымын анықтау6.3.1.8 Қазақстан аумағындағы мемлекеттердің басқару жүйесінің ерекшеліктерін анықтау |
| **Сабақ мақсаты:** | * XІІІ – XV ғасырлардағы Қазақстан аумағындағы мемлекеттердің басқару жүйесінің ерекшеліктерін анықтау;
* Моңғол шапқыншылығы салдарын талдап, ассимилияция әсерінен болған өзгерістерді анықтау.
 |
| **Бағалау критерийі** | - XІІІ – XV ғасырлардағы мемлекеттердің этноәлеуметтік құрылымын анықтайды; - Қазақстан аумағындағы мемлекеттердің басқару жүйесінің ерекшеліктерін анықтайды. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі/уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****Қызығушы-****лықты ояту.** |  Ұйымдастыру кезеңі:1.Оқушылармен амандасу, түгендеу.2.Психологиялық дайындық.Әрбір сабақ – үйрену, ұғу, ұлағатӘрбір ісің – тірлік, тірек, адалдықӘрбір сөзің – шындық, бірлік, адамдық. | Оқушылар сәлемдеседі, сабаққа әзірленеді | «Бәйге» бағалау парақшасы | Оқулық, жұмыс дәптерлері |
| **Үй тапсырма****сын пысықтау** | «Spinthe wheel» әдісі арқылы өткен тақырыпты, үй тапсырмасын пысықтау. | Барабанды айналдыру арқылы оқушы берілген сұрақтарға жауап береді | Дескриптор:- әр оқушы өзіне берілген сұрақтарға жауап береді;-өзіндік пікір білдіреді.2 балл | Spin As Many As Eight Wheels With This New Multi-Wheel, 58% OFF<https://spinthewheel.io/wheels/CAOc9AHGTiNdZZynXNgccz0xJmU9MQ> |
| **Жаңа сабаққа кіріспе** | Сабақтың тақырыбына болжам жасайық! «Адасқан әріптер» әдісі арқылы жаңа сабақтың тақырыбын ашу.C:\Users\User\Downloads\Моңғол шапқыншылығы.jpg | Адасқан әріптерді реттеу арқылы, сабақтың тақырыбын ашады |  Дескриптор:-адасқан әріптерді орнына орналастырады; -жаңа сабақтың тақырыбын ашады. | <https://wordwall.net/ru/resource/66787989> |
| **Сабақтың ортасы****Мағынаны ашу.** | BILIMLAND- порталы арқылы моңғол шапқыншылығының салдары тақырыбында бейнеролик көрсету | Оқушылар бейнебаянды көреді, берілген сұрақтарға жауап береді | Дескриптор: - Бейнебаян бойынша өз пікірлерін білдіреді;-Сұрақтарға жауап береді.2 балл | Оқулық,слайд, бейнероликhttps://youtu.be/\_aDHrIJaQhg?si=sL2hqIZ0l4IjnHOf |
| **Топтық жұмыс** | Постер қорғау**І топ**Шыңғыс хан туралы мағлұмат береді**ІІ топ**Моңғол шапқыншылығынан кейін қазақ даласында болған өзгерістер**ІІІ топ**Моңғол шапқыншылығының салдары | Берілген тақырыптар бойынша топ мүшелері постер қорғайды. | Дескриптор:-Шыңғыс хан туралы мағлұмат береді;- Моңғол шапқыншылығынан кейін қазақ даласында болған өзгерістерге дәлел келтіреді;- Моңғол шапқыншылығының салдары туралы айтады; 2 балл | «Бәйге» бағалау парақшасыПлакат, маркер, оқулық. |
| **Жеке жұмыс** | Картамен жұмысTоп мүшелері ұлыстардың алып жатқан аумақтарын кескін картаға түсіреді және картадан көрсетеді  | Оқушылар өздеріне берілген ұлыстардың алып жатқан аумағын кескін картаға түсіреді, картадан көрсетеді | Дескриптор:Жошы, Шағатай, Үгедей ұлыстарының алып жатқан аумағын кескін картаға түсіріп, картадан көрсетеді; 2 балл | Интербелсен- ді тақта,  карта, кескін карта, оқулық, бағалау парағы т.б.«Бәйге» бағалау парақшасы |
| **Сабақтың соңы** | «Алтын асық» ойыны арқылы жаңа сабақты қорытындылау. | Оқушылар асық түсін таңдау арқылы, асық астында жасырылған сұрақтарға жауап береді. | Дескриптор:- асық түсін таңдап алады;- асық астында жасырылған сұрақтарға жауап береді 2 балл «Бәйге» бағалау парақшасы | C:\Users\User\Downloads\WhatsApp Image 2024-01-21 at 03.34.02.jpeg |
| **Бағалау** | Мұғалім сабақ барысында әр дұрыс жауап берген оқушыны «бәйге» бағалау парақшасы арқылы бағалап отырады. | Оқушылар «бәйге» бағалау парақшасы арқылы өздерінің қай деңгейде келе жатқандығын бақылап отырады | «Бәйге» бағалау парақшасы | Бәйге маусымының үшінші ат жарысы жалғасуда: Скачки - | Афиша - Афиша в  Алматы - inalmaty.kz |
| **Үйге тапсырма** | Үйге тапсырма «Моңғол шапқыншылығының салдары» тақырыбында эссе жазу |
| **Рефлексия** **(Кері байланыс)** | «Аnswergarden» онлайн тақта арқылы кері байланыс.Мақсаты:Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады. | Оқушылар бүгінгі сабақтан алған әсерлерімен онлайн тақта арқылы бөліседі. | https://answergarden.ch/4025490 |